

*National Achievement Award, Canadian
Linguistic Association
Prix national d'excellence, Association
canadienne de linguistique 2021*

DR. JOHN ARCHIBALD

Dr. John Archibald has demonstrated leadership in linguistics in Canada and has made substantial and distinguished contributions to language research over a significant period. He has exhibited innovation, and has impacted practice, policy, and the broader community; he has also been effective in communication and popularization beyond academia. In short, he is an extraordinary academic leader, educator and scholar who has made great contributions to the field within Canada and around the world.

Dr. Archibald earned his Ph.D. in 1991 at the Modern Language Centre in O.I.S.E, after completing his BA and MA, also at the University of Toronto. He is currently Professor at the University of Victoria, where he has served as Dean of Humanities. Prior to this position, he was Department Head and Associate Dean at the University of Calgary. He is also an affiliate researcher at the Bilingualism Research Lab at the University of Illinois at Chicago. He served as President of the Canadian Linguistic Association from 2002 to 2005, and in 2020 he was inducted as a Fellow into the Royal Society of Canada.

Dr. Archibald's research focusses on second language phonology, with five books and many published articles and presentations in this area. His groundbreaking 1993 monograph *Language Learnability and L2 Phonology* was the first to adapt models of language learnability to the question of how second-language learners acquire phonological knowledge, taking seriously the notion of L2 phonology as cognition. His approach laid the groundwork for much future research on interlanguage grammars and the architecture of the bilingual mind, and is regularly covered in textbooks in the field. In his current work, he is probing recursion and representational realism through research on second language acquisition at the interfaces of morphology and syntax. In addition to his own research, Dr. Archibald has served the field as a reviewer, adjudicator, and editor.

Dr. Archibald is also an extremely effective bridge-builder, bringing together the worlds of theoretical linguistics and L2 pedagogy. He has influenced thousands through his work on the benefits of second language education and bilingualism, including the production of the video *Advantage for Life: Learning Another*

Language, which was placed in every school in Alberta. He also co-developed a certificate program in Alberta for heritage language teachers, as well as co-producing several technical reports for the government on aspects of second language learning such as instructional time, special populations, and indigenous populations. His work has thus shaped educational policy in the province of Alberta.

Archibald has also excelled as an advisor and mentor, fostering new generations of L2 phonology scholars. Since 2000, he has been a co-editor of the widely used textbook, *Contemporary Linguistic Analysis*, now in its 9th edition, which showcases Canadian linguistics and brings new students into the field. Notably, Dr. Archibald has taught introductory linguistics almost every year (even while Dean) for almost 30 years, earning exemplary student evaluations.

To sum up, John Archibald has made defining contributions to linguistics in a multifaceted manner, advancing the science of second language phonology and the scholarship of teaching. He has been a leader in knowledge mobilization to both community members and policy makers. The Canadian Linguistic Association is delighted to recognize this great service by awarding Dr. Archibald the National Achievement Award for 2021.

PROFESSEUR JOHN ARCHIBALD

Le professeur John Archibald a fait preuve de leadership en linguistique au Canada et a apporté, au cours d'une longue période, des contributions considérables et précieuses au domaine de la recherche. Il a aussi fait preuve d'innovation et a influencé la pratique, la politique, et la communauté en général. Il a été un très efficace communicateur et vulgarisateur bien au-delà du milieu académique. En bref, il est un chef de file universitaire, un enseignant exceptionnel et un savant qui a contribué généreusement au domaine de la linguistique au Canada et dans le monde.

Le professeur Archibald a obtenu son doctorat en 1991 au Centre de langues modernes de l'Institut d'études pédagogiques de l'Ontario, après avoir obtenu son baccalauréat et sa maîtrise, également à l'Université de Toronto. Il est actuellement professeur à l'Université de Victoria, où il a été aussi doyen de la faculté des sciences humaines. Avant d'être nommé à ce poste, il avait été directeur du département et doyen associé à l'Université de Calgary. Il est aussi chercheur affilié au Laboratoire de recherche sur le bilinguisme à l'Université d'Illinois à Chicago. Il a été président de l'Association canadienne de linguistique de 2002 à 2005, et est devenu en 2020 membre de la Société royale du Canada.

La recherche de John Archibald est axée sur la phonologie des langues secondes; il a publié cinq livres et a rédigé un grand nombre d'articles et de présentations dans le domaine. Sa monographie révolutionnaire de 1993 *Language Learnability and L2 Phonology* a été le premier ouvrage à adapter des modèles d'apprentissage à la manière dont les apprenants d'une langue seconde acquièrent des connaissances phonologiques, en prenant au sérieux le concept de la phonologie de langue seconde en tant que cognition. Son approche a préparé le terrain pour beaucoup de travaux de recherche ultérieurs sur la grammaire de l'interlangue et l'architecture du cerveau

bilingue, et figure dans beaucoup de manuels dans le domaine. Dans son travail actuel, il étudie la récursion et le réalisme représentationnel à travers la recherche sur l'acquisition d'une langue seconde à l'interface de la morphologie et de la syntaxe. En plus de sa propre recherche, le professeur Archibald a également été examinateur, arbitre et rédacteur.

Par son travail, John Archibald est à la croisée de plusieurs domaines, réunissant les mondes de la linguistique théorique et de la pédagogie de langue seconde. Il a influencé des milliers de personnes à travers son travail sur les avantages de l'instruction des langues secondes et du bilinguisme, y compris la production de la vidéo *Advantage for Life: Learning Another Language*, qu'on retrouve dans chaque école de l'Alberta. Il a aussi co-développé le programme de certification en Alberta pour les enseignants de langues patrimoniales et a coproduit pour le gouvernement plusieurs rapports techniques sur divers aspects de l'apprentissage d'une langue seconde, comme le temps d'enseignement, les populations particulières et les populations autochtones. Son travail a ainsi contribué à former la politique d'éducation de la province de l'Alberta.

John Archibald a également excellé en tant que conseiller et mentor, en appuyant les nouvelles générations de chercheurs en phonologie des langues secondes. Depuis l'année 2000, il est corédacteur du réputé manuel intitulé *Contemporary Linguistic Analysis*, qui en est à sa 9^e édition; cet ouvrage met en valeur la linguistique canadienne et amène de nouveaux étudiants au domaine. Le professeur Archibald a donné presque chaque année (même en tant que doyen) un cours d'introduction à la linguistique, et ce pendant 30 ans, en obtenant toujours, de la part de ses étudiants, d'excellentes évaluations.

En résumé, John Archibald a apporté des contributions durables et variées à la linguistique, en faisant progresser la science de la phonologie des langues secondes tout autant que la recherche relative à l'enseignement. Il a été un chef de file dans la mobilisation des connaissances à l'égard des membres de la communauté et des décideurs politiques. L'Association canadienne de linguistique est ravie de reconnaître ces vastes services rendus en décernant à John Archibald le Prix national d'excellence pour 2021.

DR. JOHN ARCHIBALD



PROFESSEUR JOHN ARCHIBALD