

The Canadian Linguistic Association is pleased to announce that the 2021 laureate of the National Achievement Award is Dr. John Archibald (University of Victoria).

Diane Massam  
for the Award Selection Committee  
Past President, Canadian Linguistic Association  
\*\*\*\*\*

L'Association canadienne de linguistique a le plaisir d'annoncer que le lauréat 2021 du Prix national d'excellence est Dr John Archibald (University of Victoria).

Diane Massam  
au nom du Comité de sélection  
Présidente sortante de l'Association canadienne de linguistique

.....  
**Dr. John Archibald**

Dr. John Archibald has demonstrated leadership in linguistics in Canada and has made substantial and distinguished contributions to language research over a significant period. He has also exhibited innovation, and has impacted practice, policy, and the broader community, and he has been effective in communication and popularization beyond academia. In short, he is an extraordinary academic leader, educator and scholar who has made great contributions to the field within Canada and around the world.

Dr. Archibald earned his PhD in 1991 at the Modern Language Centre in O.I.S.E, after completing his BA and MA, also at the University of Toronto. He is currently Professor at the University of Victoria, where he has served as Dean of Humanities. Prior to this position, he was Department Head and Associate Dean at the University of Calgary. He is also an affiliate researcher at the Bilingualism Research Lab at the University of Illinois at Chicago. He served as President of the Canadian Linguistics Association from 2002-2005, and in 2020 he was inducted as a Fellow into the Royal Society of Canada.

Dr. Archibald's research focusses on second language phonology, with 5 books and very many published articles and presentations in this area. His groundbreaking 1993 monograph *Language Learnability and L2 Phonology* was the first to adapt models of language learnability to the question of how second language learners acquire phonological knowledge, taking seriously the notion of L2 phonology as cognition. His approach laid the groundwork for much future research, on interlanguage grammars and the architecture of the bilingual mind, and is regularly covered in many textbooks in the field. In his current work, he is probing recursion and

representational realism through research on second language acquisition at the interfaces of morphology and syntax. In addition to his own research, Dr. Archibald has also served the field as a reviewer, adjudicator, and editor.

Dr. Archibald is also an extremely effective bridge-builder, bringing together the worlds of theoretical linguistics and L2 pedagogy. He has influenced thousands through his work on the benefits of second language education and bilingualism, including the production of the video, *Advantage for Life: Learning Another Language*, which was placed in every school in Alberta. He also co-developed a certificate program in Alberta for heritage language teachers, as well as co-producing several technical reports for the government on aspects of second language learning such as instructional time, special populations, and indigenous populations. His work has thus shaped educational policy in the province of Alberta.

Archibald has also excelled as an advisor and mentor, fostering new generations of L2 phonology scholars. Since 2000, he has been a co-editor of the widely-used textbook, *Contemporary Linguistic Analysis*, now in its 9th edition, which showcases Canadian linguistics and brings new students into the field. Notably, Dr. Archibald has taught introductory linguistics almost every year (even while Dean) for almost 30 years, earning exemplary student evaluations.

To sum up, John Archibald has made defining contributions to linguistics in a multifaceted manner, advancing the science of second language phonology and the scholarship of teaching. He has been a leader in knowledge mobilization to both community members and policy makers. The Canadian Linguistic Association is delighted to recognize this great service by awarding Dr. Archibald the National Achievement Award for 2021.

----

### **Dr. John Archibald**

Dr. John Archibald a fait preuve de leadership en linguistique au Canada et a apporté des contributions considérables et importantes dans le domaine de la recherche pendant une longue période. Il a aussi exposé des innovations et a influencé la pratique, la politique, et la communauté en général. Il a été très efficace dans le domaine de communication et popularisation au-delà du milieu académique. En bref, il est un leader académique extraordinaire, enseignant et savant qui a apporté de grandes contributions au domaine de linguistique au Canada et dans le monde.

Dr. Archibald a obtenu son Ph.D. en 1991 au Centre de langues moderne à l'Institut d'études pédagogiques de l'Ontario de l'Université de Toronto, après avoir complété son baccalauréat et sa maîtrise, également à l'Université de Toronto. Il est actuellement professeur à l'Université de

Victoria, où il a été doyen de la faculté des sciences humaines. Avant ce poste, il a été directeur du département et doyen associé à l'Université de Calgary. Il est aussi chercheur affilié au Laboratoire de recherche sur le bilinguisme à l'Université d'Illinois à Chicago. Il a été président de l'Association canadienne de linguistique de 2002 à 2005, et en 2020 il est devenu membre de la Société royale du Canada.

La recherche de Dr Archibald est concentrée sur la phonologie des langues secondes et comprend 5 livres et un grand nombre d'articles et présentations dans ce domaine. Sa monographie révolutionnaire de 1993 *Language Learnability and L2 Phonology* a été le premier travail à adopter des modèles d'apprentissage sur la manière dont les apprenants d'une langue seconde acquièrent des connaissances phonologiques, ce qui prend au sérieux le concept de la phonologie de langue seconde en tant que cognition. Son approche a préparé le terrain pour beaucoup de travaux de recherche ultérieurs, sur la grammaire de l'interlangue et l'architecture du cerveau bilingue, et apparaît dans beaucoup de manuels dans ce domaine. Dans son travail actuel, il étudie la récursion et le réalisme représentationnel à travers la recherche sur l'acquisition d'une langue seconde à l'interface de la morphologie et la syntaxe. En plus de sa propre recherche, Dr Archibald a également été examinateur, arbitre, et rédacteur.

Par son travail, Dr Archibald est à la croisée de plusieurs domaines, réunissant les mondes de la linguistique théorique et la pédagogie de langue seconde. Il a influencé des milliers de personnes à travers son travail sur les avantages de l'instruction des langues secondes et le bilinguisme, y compris la production de la vidéo *Advantage for Life: Learning Another Language*, qui a été mis en place dans chaque école en Alberta. Il a aussi co-développé le programme de certification en Alberta pour les enseignants de langue patrimoniales et a co-produit plusieurs rapports techniques pour le gouvernement sur plusieurs aspects de l'apprentissage d'une langue seconde, telle que la période d'enseignement, les populations particulières, et les populations autochtones. Son travail a aussi formé la politique d'éducation dans la province de l'Alberta.

Arhibald a également excellé en tant que conseiller et mentor, en appuyant les nouvelles générations de chercheurs en phonologie des langues secondes. Depuis l'année 2000, il est co-rédacteur du manuel très connu en linguistique, *Contemporary Linguistic Analysis*, qui est maintenant à sa 9<sup>ième</sup> édition; ce met en valeur la linguistique canadienne et amène de nouveaux étudiants dans le domaine. Notamment, Dr Archibald a enseigné un cours d'introduction à la linguistique presque chaque année (même en tant que doyen) pendant 30 ans, en obtenant d'excellentes évaluations des étudiants.

En résumé, John Archibald a apporté des contributions d'influence à la linguistique dans plusieurs dimensions, en faisant avancer la science de la phonologie de langues seconde et dans la recherche de l'enseignement. Il a été un leader dans la mobilisation des connaissances aux

membres communautaires et aux décideurs politiques. L'Association canadienne de linguistique est ravie de reconnaître ce grand service en décernant à Dr Archibald le prix national d'excellence pour 2021.